

Hej

Skolinspektionen har granskat ditt barns skola. Vi besökte Broskolan den 31/8 – 2 /9 2011. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena.

Vårt intryck av Broskolan är att lärandemiljön för eleverna tydligt förbättrats jämfört med tidigare år vilket också elever, föräldrar och lärare som Skolinspektionen samtalat med uttrycker stor tillfredsställelse över. Vid Skolinspektionens besök rådde lugn och ro i både klassrum och övriga lokaler. Skolan behöver dock komma till rätta med att det fortfarande är många elever som upplever att arbetsron brister. Det förekommer konflikter mellan olika elevgrupper och enkätresultat pekar på att eleverna inte tillfullo hyser förtroende för de vuxnas agerande när det gäller värdegrundsfrågor.

Skolan måste även vidta åtgärder för att förbättra elevernas kunskapsresultat. För att nå målen kan elever behöva särskilt stöd. Sådant stöd ges också på skolan och då främst inom matematik, svenska och engelska. I andra ämnen ges inte stöd i samma omfattning. Även arbetet med åtgärdsprogram behöver vidareutvecklas så att dessa blir ett bättre redskap när det gäller planering och utveckling av den pedagogiska verksamheten kring elever i behov av särskilt stöd. Vidare behöver elevernas individuella utvecklingsplaner förbättras, eftersom de är viktiga instrument för att följa varje elevs kunskapsutveckling och för att sätta in åtgärder så att undervisningen individanpassas.

Ta gärna kontakt med rektor och lärare för att diskutera granskningen och resultatet. De kan berätta om hur de ska åtgärda bristerna.

Vill du läsa hela tillsynsrapporten hittar du den på www.skolinspektionen.se.

De bedömningspunkter som Skolinspektionen granskar är inom följande områden:

- **Måluppfyllelse och resultat**
Här granskar vi skolans måluppfyllelse gällande kunskapsresultat och värdegrundsarbete
- **Elevernas utveckling mot målen**
Här granskar vi hur skolan arbetar för att skapa engagemang, lust att lära och en god miljö för lärande som främjar elevernas utveckling. För

att uppnå en god lärandemiljö är undervisningens kvalitet liksom arbetet för att skapa en trygg lärandemiljö, centralt.

- **Ledning och utveckling av utbildningen**
Här granskar vi hur skolan är organiserad och om kraven på kompetens och utbildningsnivå uppfylls, samt om skolan uppfyller författningarnas krav på ledningen, uppföljningen och utvecklingen av utbildningen.
- **Skolans lärandemiljö**
Här granskar vi hur rektor och lärare arbetar för att skapa en trygg miljö, med stor tillit till varje elevs förmåga och där ett demokratiskt förhållningssätt omfattas av alla, barn som vuxna.
- **Enskild elevs rätt – Tillgång till utbildning**
Här granskar vi att alla elever får den undervisning och det stöd de har rätt till.

Skolinspektionens uppdrag syftar till att bidra till alla barns och elevers lika rätt till en god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen. Läs mer om oss på www.skolinspektionen.se.

Med vänlig hälsning

Sigbritt Gålnander

Undervisningsråd Skolinspektionen, enhet Stockholm Öster

Postadress: Box 23069, 104 35 Stockholm

Besök: Sveavägen 159

Telefon: 08-58 60 80 81

Fax: 08-58 60 80 10

E-post: sigbritt.galnander@skolinspektionen.se

www.skolinspektionen.se