

Brunnaskolans arbete för likabehandling och motverkande av kränkande behandling 2011/2012

Brunnaskolans trygghetsgrupp

På Brunnaskolan finns en trygghetsgrupp. Gruppen samordnar skolans likabehandlingsarbete och har vid behov samtal med elever som blivit kränkta respektive har kränkt.

Föräldrars medverkan i det förebyggande arbetet är mycket betydelsefullt för det fortsatta arbetet mot kränkande behandling. Det är viktigt att föräldrar meddelar skolpersonal om de får vetskap om att någon elev blir utsatt för kränkande behandling.

De vuxna i trygghetsgruppen är Katarina Almgren, Annelie Andersson, och AnnCristine Åslund.

Brunnaskolans ordningsregler



För att alla ska trivas på vår skola skall du:

- Vara en bra kamrat
- Använda ett vårdat språk
- Arbeta tyst och inte störa andras arbete
- Vara rädd om våra saker och städa efter dig
- Gå i korridorerna
- Ha ett bra bordsskick och tala tyst i matsalen
- Inte äta godis eller tuggummi
- Inte använda mobil under skoltid och fritidstid
- Visa extra hänsyn till allergiker
- Respektera om någon säger; nej - sluta

För allas vår säkerhet får Du inte:

- Rikta slag och sparkar mot någon
- Ta med dig farliga saker till skolan
- Cykla, åka skateboard, sparkcykel eller inlines på skolgården
- Kasta sand, sten, snöboll, kottar och liknande
- Klättra i träd
- Lämna skolans område utan tillstånd
- Leka på parkeringen

För din egen säkerhet:

- Ska du alltid ha hjälm vid cykel, skridsko, kana- och pulkaåkning.

På din avdelning eller i ditt klassrum:

- Kommer gruppen överens med personalen om vilka speciella regler som ska gälla.

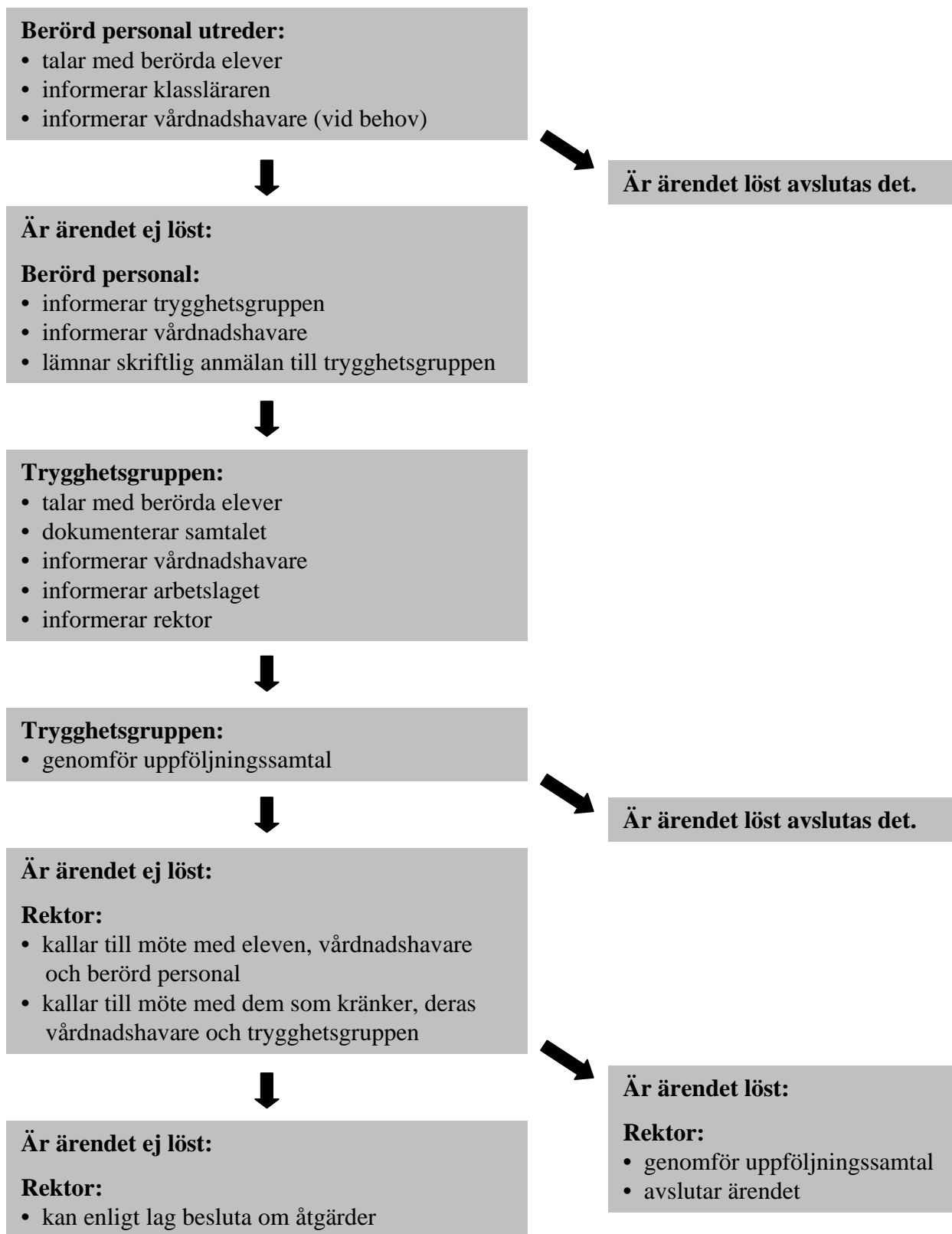
Följs inte ordningsreglerna kan skolan vidta följande åtgärder beroende på graden av förseelse:

- Ansvarig personal kontaktar vårdnadshavare.
- Ansvarig personal beslagtar störande alternativt farligt föremål för senare hämtning av vårdnadshavare. Vårdnadshavare kontaktas. Vid behov involveras rektor.
- Kvarsittning (missad tid tas igen). Vårdnadshavare kontaktas.
- Vid avsiktlig skadegörelse/ovarsamhet blir eleven återbetalningsskyldig. Vårdnadshavare kontaktas.
- Vid klotter o dyl. får eleven återställa/städa upp efter sig. Vårdnadshavare kontaktas.
- Om elev stör undervisningen vid upprepade tillfällen, får eleven lämna undervisningen i klassrummet under resten av lektionen. Vårdnadshavare kontaktas.
- Vid upprepade tillfällen där ordningsreglerna inte följs – samtal med rektor. Vårdnadshavare kontaktas igen.
- Rektor kallar till elevvårdskonferens med vårdnadshavare, klasslärare/fritidspersonal och ev representant från elevvårdsgruppen. Gemensam diskussion om åtgärder.
- Vid mycket allvarlig förseelse kontaktar rektor vårdnadshavare, som hämtar sitt barn.

Brunnaskolans rutiner vid upptäckt av kränkande behandling

All dokumentation samlas i därför avsedd pärm och förvaras på expeditionen.

Följande rutiner följs när skolan får kännedom om en händelse av kränkande karaktär:



Skola och hem enligt nya läroplanen Lgr 11

- Skolans och vårdnadshavares gemensamma ansvar för elevernas skolgång ska skapa de bästa möjliga förutsättningarna för barns och ungdomars utveckling och lärande.

Alla som arbetar i skolan ska:

- samarbeta med elevernas vårdnadshavare så att man tillsammans kan utveckla skolans innehåll och verksamhet.

Läraren ska:

- samverka med och fortlöpande informera föräldrarna om elevens skolsituation, trivsel och kunskapsutveckling, och
- hålla sig informerad om den enskilda elevens personliga situation och iaktta respekt för eleven integritet.

Vad föräldrar kan göra för att skapa bra förutsättningar för utveckling och lärande

Föräldrars direkta stöd, intresse och uppmärksamhet samt deras allmänna attityder och inställning till skolarbete har stor betydelse för elevernas resultat i skolan.

Den sk. ”Hemmets läroplan”

- Prata med barnen om skolan.
- Hjälプ barnen att organisera sitt skolarbete.
- Hjälプ till med läxorna.
- Berätta om dina kunskaper och erfarenheter.
- Läs, skriv, räkna och prata med barnen.
- Intressera er för barnens fritidintressen.
- Gör saker tillsammans på fritiden.
- Visa ditt intresse för barnens framtid.
- Håll kontakt med skolan om hur det går för ditt barn.

Källa: Alla föräldrar kan. Lennart Grosin, Stockholms universitet.