



**UPPLANDS-BRO
KOMMUN**

Handlingar till
Gymnasie- och
vuxenutbildningsnämndens
sammanträde
den 27 januari 2022

Dagordning

Beslutsärenden

- | | |
|--|----|
| 1 Utredning om möjligheten att ta emot elever med NPF på Upplands-Bro gymnasiet | 3 |
| 2 Remissvar - betänkande SOU 2021:83
Belastningsregisterkontroll och avskiljande av studenter | 16 |

Rapporter

Delegationsbeslut

- Beslut om tilläggsbelopp 2021/21, Haga VIP
- Beslut om tilläggsbelopp 2021/19, Haga VIP
- Beslut om tilläggsbelopp 2021/20, Haga VIP
- Beslut om tilläggsbelopp 2021/23, Stockholms Hotell- och Restaurangskola
- Beslut om tilläggsbelopp 2021/24, Fridegårdsgymnasiet
- Beslut om tilläggsbelopp 2021/22, Täby Yrkesgymnasium
- Beslut om tilläggsbelopp, 2021/25, SNITZ gymnasium Odenplan
- Beslut att utse dataskyddsombud

Anmälningar

- Kommunstyrelsens beslut § 154 - Ansökan till sociala investeringsfonden – Flickors psykiska mående
- Kommunfullmäktiges beslut § 176 - Upplands-Bro kommuns Näringslivsstrategi



Josefin Alberg

Datum	Vår beteckning	Er beteckning
2022-01-10	GVN 21/0078	

Utbildningskontoret

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Josefin.Alberg@upplands-bro.se

Utredning om möjligheten att ta emot elever med NPF på Upplands-Bro gymnasiet

Förslag till beslut

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner Utbildningskontorets utredning och tackar för informationen.

Sammanfattning

Den 21 oktober 2021 beslutade Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden att ge Utbildningskontorets utbildningschef i uppdrag att utreda förutsättningarna för att ta emot elever med NPF på Upplands-Bro gymnasiet (UBG). Delar av rapporten redovisades under det sista nämndsammanträdet 2021. Rapporten ska beslutas om under det första nämndsammanträdet 2022.

Sammanfattningsvis ser utbildningskontorets utredare att det finns goda organisatoriska förutsättningar att starta upp specialpedagogisk verksamhet (SPV) på UBG, från och med hösten 2023. En avgörande aspekt för att verksamheten ska löna sig är att finns ett tillräckligt elevunderlag, något som i dagsläget är mycket osäkert.

Beslutsunderlag

- Utbildningskontorets tjänsteskrivelse den 10 januari 2022
- Utredning om möjligheten att ta emot elever med NPF på Upplands-Bro gymnasiet, med bilaga

Ärendet

Den 21 oktober 2021 beslutade Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden att ge Utbildningskontorets utbildningschef i uppdrag att utreda förutsättningarna för att ta emot elever med NPF på Upplands-Bro gymnasiet (UBG). Delar av rapporten redovisades under det sista nämndsammanträdet 2021. Rapporten ska beslutas om under det första nämndsammanträdet 2022.

Utbildningskontorets utredare ser att det finns goda organisatoriska förutsättningar att starta SPV på UBG från och med hösten 2023. Lokalfrågan är dock något som behöver ses över då målgruppen är beroende av att ha fasta platser, något som inte kan tillgodoses för fler än en grupp i dagsläget.



En avgörande aspekt för att verksamheten ska löna sig är att finns ett tillräckligt elevunderlag, något som i dagsläget är mycket osäkert. Om grupperna inte fylls upp blir verksamheten mycket kostsam per elev. Sätt för UBG att locka elever skulle kunna vara att nischa verksamheten samt att erbjuda verksamhet inom program som inte erbjuds av närliggande kommuner.

Barnperspektiv

Syftet med utredningen har varit att undersöka möjligheten att underlätta vardagen för gymnasieungdomar med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, samt att använda kommunens resurser så effektivt som möjligt.

Utbildningskontoret

Fredrik Nordvall

Utbildningschef

Bilagor

1. Utredning om möjligheten att ta emot elever med NPF på Upplands-Bro gymnasiet, med bilaga.



NPF på UBG

Förutsättningar att ta emot elever med NPF på
Upplands-Bro gymnasiet



UPPLANDS-BRO
KOMMUN

Innehållsförteckning

1	Inledning	3
1.1	Utbildningskontorets utredning.....	4
1.2	Definition och nuläge.....	4
2	Resultat	5
2.1	Antagningsprocessen och tidsplan	5
2.2	Ekonomi och administration	6
2.3	Elevunderlaget och lokaler.....	7
2.4	Enkäten	8
3	Slutsatser.....	9

1 Inledning

Drygt fem procent av alla barn och ungdomar i Sverige¹ bedöms ha någon form av neuropsykiatrisk funktionsnedsättning (NPF), vilket kan innebära en till två elever i varje klass. På grund av att Upplands-Bro kommun inte erbjuder den specialutbildning som krävs söker dessa elever plats i skolor i angränsande kommuner. För eleverna innebär detta långa dagar och tröttande resor. Externa placeringar medför också höga kostnader för kommunen.

Den 21 oktober 2021 beslutade Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden att ge Utbildningskontorets utbildningschef i uppdrag att utreda förutsättningarna för att ta emot elever med NPF på Upplands-Bro gymnasiet (UBG). I detta ingår att ge en nulägesbild och en bakgrund till varför elever väljer skolor som de gör. Rapporten ska beslutas i det första nämndsammanträdet i januari 2022.

I tidigare utredningar har Utbildningskontoret fokuserat på möjligheten att ta emot elever med NPF inom introduktionsprogrammen, som i dagsläget görs till viss del. Uppdraget som nämnden nu gett är att undersöka möjligheten att ta emot elever med NPF på de nationella program som erbjuds på UBG.

Målet med att ta emot elever med NPF på UBG är inte att konkurrera med andra skolor i närområdet, exempelvis Fridegårdsgymnasiet i Håbo kommun som erbjuder en profil mot autismspektrumtillstånd (AST) inom vissa program och som i dagsläget tar emot ett flertal elever från Upplands-Bro kommun. Målet är att underlätta för målgruppen genom att, inom vissa program, erbjuda specialundervisning på närmare ort.

¹ Skolvärlden, 2020-08-12 (<https://skolvärlden.se/artiklar/npf-krav-pa-lararutbildningen-alla-ska-lara-sig-mer-om-adhd>)

1.1 Utbildningskontorets utredning

Utbildningskontorets utredare har under vintern 2021 utrett förutsättningarna för Upplands-Bro gymnasiet att ta emot elever med NPF. Kartläggning av nuläge har gjorts. Dialog har förts med Gymnasieantagningen för att ta reda på hur processen ser ut för att införa sådan verksamhet inom vissa program på en skola. Samtal har förts med rektor, programrektor samt speciallärare på UBG för att kartlägga de organisatoriska och praktiska förutsättningarna i form av lokaler, kompetensförsörjning, ekonomi m.m. En enkät har även skickats ut till kommuninvånare med barn som går i högstadiet och får undervisning i resursskolor eller särskilda undervisningsgrupper.

1.2 Definition och nuläge

Specialpedagogisk verksamhet (SPV), specialpedagogisk profil, specialklasser och mindre undervisningsgrupp är olika benämningar på verksamhet som bedrivs av vissa gymnasieskolor för elever som av olika anledningar inte kan gå i en vanlig klass, däribland elever med NPF. En definition av Stockholms stad är följande: *”Specialklasserna vänder sig främst till elever som har fått sin undervisning i resursskolor eller särskilda undervisningsgrupper i grundskolan. Eleverna har uttalade och redan kända studiesvårigheter som inte är övergående och eleverna bedöms inte kunna följa den vanliga undervisningen i en undervisningsgrupp i gymnasieskolan trots omfattande stöd där.”*² Fortsättningsvis i utredningen benämns denna typ av verksamhet SPV.

I dagsläget erbjuder 30 kommunala och fristående skolor SPV med olika profiler i Stockholmsregionen. Det vanligaste programmet inom vilket SPV erbjuds är introduktionsprogrammet Individuellt alternativ. Den vanligaste profilen är AST som är en form av NPF.

² Storsthlm - PM Mindre undervisningsgrupper SPV maj 2021, s 3

De närmaste skolorna som erbjuder SPV sett till Upplands Bro kommun är Fridegårdsgymnasiet i Håbo kommun samt Järfälla gymnasium.

Fridegårdsgymnasiet har en sedan länge en etablerad AST-profil inom Naturvetenskapliga programmet, Samhällsvetenskapliga programmet samt introduktionsprogrammen Individuellt val och Programinriktat val. Järfälla gymnasium ska till hösten 2022 starta upp sina första SPV-grupper, på Samhällsvetenskapsprogrammet inriktning Beteendevetenskap, samt på Teknikprogrammet inriktning Informations-och medieteknik.

Läsåret 21/22 är det 23 gymnasieelever hemmahörande i Upplands-Bro som läser utbildningar med SPV i andra kommuner. 14 av dessa läser på Fridegårdsgymnasiet. Övriga elever är utspridda på olika skolor och program i Storstockholm.

2 Resultat

2.1 Antagningsprocessen och tidsplan

En förutsättning för att elever ska kunna söka till en utbildning är att den finns med i regionens utbildningsutbud som administreras av Gymnasieantagningen. I början på november publiceras alla skolors utbildningsutbud inför kommande läsår på Gymnasieantagningens hemsida. I slutet av samma månad äger Gymnasiemässan rum, där blivande elever kan möta skolor och ställa frågor om de program som de är intresserade av. I mitten av januari månad öppnar ansökningsperioden.

Enligt företrädare på Upplands-Bro gymnasiet krävs minst ett års förvarning innan SPV med NPF-profil kan startas upp. Paketering och marknadsföring är en mycket viktig aspekt i tidsplanen då målgruppen och dess vårdnadshavare ofta har många frågor och vill komma på studiebesök, träffa lärare etc. Tiden behövs också för att skolan ska kunna bereda verksamheten på ett bra sätt.

2.2 Ekonomi och administration

Historiskt har SPV finansierats genom att skolor ansöker om tilläggsbelopp hos elevernas hemkommuner. Skolan sätter ett pris men det är hemkommunen som fattar beslut om betalning, vilket ofta leder till förhandlingssituationer. 2018 togs det fram en regional lösning för SPV vilket innebar att det infördes en fastställd ersättning för verksamheten i länsprislistan och att antagningsprocessen kring eleverna gjordes mer tydlig och transparent. Kostnaderna för en plats räknades fram via att definitionen av organisationen för verksamheten fastställdes enligt följande:

- Gruppstorlek 8-10 elever
- 1 lärare per grupp utan elevassistent
- Lokalkostnaden innefattar all hyra, städ och vaktmästare
- Elevgruppen har ökat behov av skolhälsovård
- Elevgruppen har ökat behov av administration/övrigt (många kringkontakter m.m.)³

Under 2021 beslutade Storsthlm⁴ av olika skäl att ta bort den fastställda ersättningen för SPV från prislistan från och med år 2022. Detta innebär en återgång till förfarandet med tilläggsbelopp, vilket potentiellt kan leda till stora kostnader och en ökad administration för skolor som bedriver verksamhetsformen. Enligt tidigare rektor på UBG är en förutsättning att bedriva SPV på UBG att det finns ett fastställt belopp i prislistan. Detta på grund av att UBG kommer att vara beroende av andra kommuners elever för att få ihop ett tillräckligt elevunderlag och att ansökan om tilläggsbelopp inte utgör någon garanti för finansiering. Att ansöka om tilläggsbelopp tar därtill mycket tid och resurser av skolan i anspråk.

³ Ibid., s 2.

⁴ Storsthlm (tidigare KSL) heter förbundet som är bildat av och för kommunerna i Stockholms län, för att främja samverkan och utveckling mellan kommunerna.

Efter beslutet om förändringen har Utbildningskontorets utredare haft dialog med flera medlemskommuner i Storsthlm samt deltagit i en samverkansträff som Stockholm stad har anordnat. Där framgick att de flesta kommuner är villiga att sinsemellan upprätta överenskommelser om belopp och kriterier, i likhet med den övergripande överenskommelse som Storsthlm tidigare infört men som nu tagits bort. Därmed torde förändringen inte påverka UBGs förutsättningar att bedriva SPV i lika stor utsträckning som först befarades.

De mottagarkommuner som Utbildningskontoret haft kontakt med har gett besked om pris som ligger ungefär på samma nivå som tidigare. Per 2022 ligger ersättningsnivån för SPV i Håbo, Stockholm och Vallentuna på 157 070 kr/år, utöver den fastslagna ersättningen för respektive program. Enligt denna prissättning blir kostnaden för att bedriva verksamhet för en grupp på 8 elever därmed 1 256 560 för ett år, utöver den ordinarie programpengen.

2.3 Elevunderlaget och lokaler

UBG har under lång tid haft problem med ett sjunkande elevunderlag och skolan ser det som en stor risk att platserna inte fylls upp om man beslutar att starta upp SPV på nationella program. Idag fyller UBG exempelvis inte upp en hel klass inom Teknikprogrammet, vilket enligt skolans tidigare rektor gör det osannolikt att man kommer kunna fylla upp med ytterligare 8 elever som vill gå programmet med NPF-profil. Även om man inte fyller upp en grupp med 8 elever kvarstår kostnaden för lärare m.m och priset per elev blir därmed betydligt högre för skolan.

I och med att UBG i dagsläget i viss mån erbjuder undervisning i mindre undervisningsgrupp inom introduktionsprogrammen, så finns redan idag goda organisatoriska förutsättningar i form av anpassat material och lärmiljöer samt kunskaper om målgruppen. Däremot behöver lokalfrågan ses över. Målgruppen är beroende av att ha fasta platser och samma klassrum en hel skoldag. Den tidigare rektorn på UBG bedömer att man kan bedriva undervisning med en

klass det första året men att det kommande år blir svårt att få ytterligare klassrum att tillgå.

2.4 Enkäten

Utbildningskontorets utredare har inom ramen för utredningen skickat ut en enkät till kommuninvånare med barn som går i högstadiet och får undervisning i resursskolor eller särskilda undervisningsgrupper. Syftet med enkäten var att undersöka intresset hos målgruppen samt ta del av de tankar och synpunkter som finns kring valet av gymnasieskola.

Enkätfrågorna, som bifogas, skickades ut till totalt 45 vårdnadshavare varav 35 svarade. Flera ger ett mycket positivt gensvar på att kommunen funderar på att starta upp NPF-profil på UBG och 28 st anger att de på förekommande fall skulle ha med UBG som ett alternativ i barnets gymnasieansökan.

I enkätsvaren framgick att viktigaste aspekterna för målgruppen är en anpassad lärmiljö och stöd från elevhälsa. Det anges att målgruppen ofta upplever svårigheter med det sociala i skolmiljön och att klara av klassrumssituationen. Därtill är det mycket viktigt med kompetent personal som kan anpassa undervisningen efter elevernas olika förutsättningar. Närhet till hemmet anges som viktigt, men inte lika viktigt som en anpassad lärmiljö och stöd från elevhälsa. Det som anges som minst viktigt i relation till övriga aspekter är eftermiddagsaktiviteter och egen ingång/matsal.

På frågan om vilket program man helst önskar se NPF-profil på är Samhällsvetenskapliga programmet och Introduktionsprogrammet det vanligaste svaret. Även Teknikprogrammet, Försäljnings- och serviceprogrammet och Barn- och fritidsprogrammet är vanliga önskemål. Av de program som inte finns med i utbildningsutbudet på UBG omnämns bl. a Estetiska programmet samt Naturbruksprogrammet.

3 Slutsatser

- Utbildningskontorets utredare finner sammanfattningsvis att SPV med NPF-profil inom vissa program kan startas upp som tidigast till hösten 2023.
- Utbildningskontorets utredare ser att det finns goda organisatoriska förutsättningar att starta upp SPV på UBG, men att lokalfrågan behöver ses över.
- Storsthlm beslut att ta bort det fastställda priset för SPV behöver inte försvåra för skolan att finansiera utbildningen, då de flesta kommuner är villiga att upprätta överenskommelser.
- Det är avgörande att det finns ett tillräckligt elevunderlag för att verksamheten ska löna sig. Detta är den aspekt som är mest osäker i dagsläget och även svårast att kontrollera. Även om många vårdnadshavare gav ett positivt gensvar i enkäten behöver UBG inte vara den skola man väljer i slutändan. Det är också oklart huruvida elever från andra kommuner skulle välja UBG i första hand, särskilt med tanke på att de två närmaste grannkommunerna kommer att erbjuda SPV från hösten 2022. Här behöver UBG hitta en egen nisch för att locka elever.
- Det behöver göras en noggrann avvägning av vilket/vilka program där man väljer att bedriva SPV som skulle kunna attrahera tillräckligt många sökande och som inte riskerar att konkurrera med närliggande kommuner. I enkäten framgick att det mest populära nationella programmet var Samhällsvetenskapliga programmet, inom vilket SPV redan nu erbjuds av Håbo kommun och som kommer erbjudas av Järfälla kommun från hösten 2022. Ett annat populärt program var Teknikprogrammet, inom vilket SPV kommer att erbjudas av Järfälla kommun från hösten 2022. Barn-och fritidsprogrammet och

NPF på UBG



Försäljning- och serviceprogrammet var andra populära program inom vilka SPV i dagsläget inte erbjuds på närmare ort, och som skulle kunna utgöra alternativ i detta avseende.

Enkätfrågor

1. Vad är viktigt för dig och ditt barn i valet av gymnasieskola? Ange på en skala från 1-10 hur viktig varje punkt är för dig och ditt barn.

- Närhet till hemmet (1-10)¹
- Ett mindre sammanhang (1-10)
- Anpassad lärmiljö och/eller material (1-10)
- Stöd från elevhälsa (specialpedagog, kurator, skolsköterska, psykolog) (1-10)
- Eftermiddagsaktiviteter/kvällsöppet med sociala aktiviteter (1-10)
- Egen ingång och/eller egen matsal (1-10)

Annat (ange vad nedan)

2. Om Upplands-Bro gymnasiet startade upp mindre undervisningsgrupper/specialpedagogisk verksamhet med fokus på NPF för det program som ert barn vill gå, skulle skolan finnas med som ett alternativ i er gymnasieansökan?

- Ja
 Nej

3. Vilka program på Upplands-Bro gymnasiet skulle ni vilja erbjud möjligheten att delta i mindre undervisningsgrupper/specialpedagogisk verksamhet med fokus på NPF?

- Barn- och fritidsprogrammet
 Bygg- och anläggningsprogrammet
 Ekonomiprogrammet
 Fordons- och transportprogrammet
 Försäljnings- och serviceprogrammet
 Introduktionsprogrammet
 Samhällsvetenskapsprogrammet
 Teknikprogrammet

Annat (ange vilket program nedan)

4. Övriga tankar/synpunkter

¹ I gymnasiet erbjuder kommunen inte skolskjuts.



Ann-Louise Rantanen
Kvalificerad utredare
Utbildningskontoret
+46 8-58169483
Ann-Louise.Rantanen@upplands-bro.se

Datum	Vår beteckning	Er beteckning
2022-01-13	GVN 22/0020	U2021/04368

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Remissvar - betänkande SOU 2021:83 Belastningsregisterkontroll och avskiljande av studenter

Förslag till beslut

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden överlämnar Utbildningskontorets remissvar som sitt eget till Utbildningsdepartementet.

Sammanfattning

Upplands-Bro kommun har inbjudits av regeringen att till Utbildningsdepartementet lämna ett remissvar på det betänkande som gjorts gällande Belastningsregisterkontroll och avskiljande av studenter (SOU 2021:83) där regeringen vill ha synpunkter på förslagen eller materialet i betänkandet.

Utbildningskontoret har yttrat sig (se bilaga 1) och välkomnar denna utredning, då våra barn och unga är särskilt skyddsvärda.

De lagförslag och ändringar som utredningen föreslår är väl avvägda i förhållande till sitt syfte och studentens integritet.

Beslutsunderlag

- Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens tjänsteskrivelse den 13 januari 2022
- Betänkande (SOU 2021:83) Belastningsregisterkontroll och avskiljande av studenter

Ärendet

Regeringen beslutade den 22 oktober 2020 att ge en särskild utredare i uppdrag att se över regleringen om avskiljande av studenter inom statliga universitet och högskolor, ta ställning till om utökade möjligheter till belastningsregisterkontroll bör införas och föreslå ökade möjligheter till avskiljande av studenter (dir. 2020:111). Utredningen överlämnade betänkandet Belastningsregisterkontroll och avskiljande av studenter, SOU 2021:83 i oktober 2021 som därefter lämnats vidare till myndigheter och andra instanser för synpunkter.



Upplands-Bro kommun har inbjudits av regeringen att till Utbildningsdepartementet lämna ett remissvar på det betänkande som gjorts gällande Belastningsregisterkontroll och avskiljande av studenter (SOU 2021:83) där regeringen vill ha synpunkter på förslagen eller materialet i betänkandet.

Utbildningskontoret har yttrat sig (se bilaga 1) och välkomnar denna utredning, då våra barn och unga är särskilt skyddsvärda.

De lagförslag och ändringar som utredningen föreslår är väl avvägda i förhållande till sitt syfte och studentens integritet.

Barnperspektiv

Förslag till beslut är utarbetat med hänsyn till barnens bästa.

Utbildningskontoret

Fredrik Nordvall

Utbildningschef

Bilagor

1. Gymnasie- och vuxenutbildningens remissvar – betänkande (SOU 2021:83) Belastningsregisterkontroll och avskiljande av studenter.

Beslut sänds till

- Utbildningsdepartementet - [REDACTED]
- [REDACTED] - [REDACTED]



Utbildningskontoret

Dnr: GVN 22/0020
BILAGA 1

Datum

2022-01-11

Gymnasie- och vuxenutbildningens remissvar - betänkande (SOU 2021:83) Belastningsregisterkontroll och avskiljande av studenter, U2021/04368

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden i Upplands-Bro kommun yttrar sig i de delar som omfattar förslag till ändringar för utbildningar inom utbildningsområdet (inte hälso- och sjukvårdsområdet).

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden välkomnar denna utredning, då våra barn och unga är särskilt skyddsvärda.

Idag görs en kontroll i belastningsregistret när en lärarstudent gör sin första verksamhetsförlagda utbildning (VFU). Att genomföra registerkontroll redan vid antagningen till angivna högskole- och universitetsutbildningar inom utbildningsområdet och hälso- och sjukvårdsområdet är positivt. Att högskolor och universitet får tillgång till belastningsregistret stärker rättssäkerheten och en likvärdig hantering. Det är även positivt att högskolor och universitet meddelas om en student döms för brott (inom angivna områden) under sin studietid, så att studenten kan avskiljas från studierna. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ställer sig även positiva till att kunna avskilja studenter från utbildningen om studenten visat sig uppenbart olämplig att fortsätta sina studier på grund av ett särskilt klandervärt uppträdande, under eller i anslutning till utbildningen.

De lagförslag och ändringar som utredningen föreslår är väl avvägda i förhållande till sitt syfte och studentens integritet.

Remissvaret är beslutat av Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden i Upplands-Bro kommun.