



**UPPLANDS-BRO
KOMMUN**

Handlingar till
Gymnasie- och
vuxenutbildningsnämndens
sammanträde
den 6 oktober 2022



Fredrik Nordvall

Datum Vår beteckning Er beteckning
2022-09-22 GVN 22/0044

Utbildningskontoret

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Fredrik.Nordvall@upplands-bro.se

Utbildningskontorets svar på Socialdemokraternas ledamotsinitiativ gällande elever med NPF

Förslag till beslut

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner Utbildningskontorets svar på Socialdemokraternas ledamotsinitiativ gällande elever med NPF.

Sammanfattning

Den 2 juni 2022 inkom ett ledamotsinitiativ från Socialdemokraterna, där initiativtagarna yrkade på att utreda konsekvenserna för elever med NPF och vidta åtgärder avseende rätten till skolskjuts. Initiativtagarna menar att målgruppen riskerar att sluta komma till skolan då de på grund av sin funktionsättning inte klarar längre resor kollektivt. Initiativtagarna anger att de är väl medvetna om att det kan finnas invändningar mot att vissa gymnasieelever får rätt till skolskjuts trots att de bor inom 6 km från skolan, men i det här fallet bör prioriteras att möjliggöra för elever med NPF att komma till en utbildning som är anpassad för deras behov.

Beslutsunderlag

- Utbildningskontorets tjänsteskrivelse den 22 september 2022
- Protokollsutdrag från Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens sammanträde 2022-06-02 - Ledamotsinitiativ från Socialdemokraterna gällande elever med NPF
- Ledamotsinitiativ från Socialdemokraterna gällande elever med NPF

Ärendet

Bakgrund

Den 2 juni 2022 inkom ett ledamotsinitiativ från Socialdemokraterna, där initiativtagarna yrkade på att utreda konsekvenserna för elever med NPF och vidta åtgärder avseende rätten till skolskjuts. Initiativtagarna menar att målgruppen riskerar att sluta komma till skolan då de på grund av sin funktionsättning inte klarar längre resor kollektivt. Initiativtagarna anger att de är väl medvetna om att det kan finnas invändningar mot att vissa



gymnasieelever får rätt till skolskjuts trots att de bor inom 6 km från skolan, men i det här fallet bör prioriteras att möjliggöra för elever ned NPF att komma till en utbildning som är anpassad för deras behov.

Skolskjuts och elevresa i praktiken

Den 10 mars 2022 fattade Gymnasie-och vuxenutbildningsnämnden beslut om riktlinjer för skolskjuts i gymnasiesärskolan och elevresor i gymnasieskolan. Riktlinjerna, som tar utgångspunkt i lag och praxis, tydliggör att gymnasieelever inte är berättigade skolskjuts. Gymnasielever är berättigade elevresor, vilket innebär att hemkommunen är skyldig att stå för kostnaderna för elevens dagliga resor mellan bostaden och skolan om färdvägen är minst sex kilometer. Ersättningen ges i form av ett terminskort eller i förekommande fall kontant reseersättning. I lagen framgår att kommunen får bestämma hur resorna ska ske.

Ett undantag i Upplands Bro kommun är att elever som bor inom sex kilometer från skolan också tilldelas terminskort. Detta innebär att alla folkbokförda elever, oavsett hur långt de har till skolan, får sin elevresa bekostad av kommunen.

Inför riktlinjernas införande gjorde Utbildningskontoret en omfattande omvärldsbevakning. Ingen av de kommuner som Utbildningskontoret var i kontakt med erbjuder skolskjuts/elevresa med skolbil för gymnasieelever. Gymnasieelever som upplever svårigheter med att resa kollektivt hänvisas till att ansöka om färdtjänst.

Administrativa/juridiska konsekvenser

Ett generellt problem när man erbjuder mer stöd än vad lagen kräver är att det är svårt att veta var man ska dra gränsen. Detta utgjorde ett problem innan riktlinjerna infördes och Utbildningskontoret beviljade vissa gymnasieelever skolskjuts, då det saknades tydliga kriterier för detta och besluten därmed blev godtyckliga.

Utbildningskontoret konstaterar liksom initiativtagarna att det saknas en regelrätt sökbar utbildning för elever med NPF-diagnos på Upplands Bro gymnasiet. Utbildningar med specialpedagogiska undervisningsgrupper (SPV) hade annars kunnat utgöra ett av kriterierna för att kunna bli beviljad skolbil. Utbildningskontoret ser nu en stor risk för att bedömningarna inte kan göras på ett rättssäkert och likvärdigt sätt och att besluten inte skulle hålla i en eventuell rättstvist.

En del i den samverkan som Stockholms län bygger på är att erbjuda likvärdighet. Kommunerna ska så långt det är möjligt sträva mot att unga får samma förutsättningar. En viktig utgångspunkt blir då att följa den lagstiftning som ligger till grund för skolskjuts och elevresor.

Ekonomiska konsekvenser

Skolbil är kostsamt för kommunen och har sedan ett par år tillbaka tillämpats mycket restriktivt, även bland elever som är berättigade skolskjuts.



Eftersom det står elever fritt att välja gymnasieskola behöver eventuella ändringar i regelverket även omfatta elever på externa skolor. I praktiken skulle det innebära att kommunen kan behöva bekosta resor med skolbil till skolor där avståndet är betydligt större än det är till Upplands-Bro gymnasiet. Detta kan resultera i höga kostnader för kommunen som inte heller kan hållas nere genom samåkning.

Inför läsåret 21/22 räknade Utbildningskontoret ut att resorna skulle kosta kommunen ca 2,3 miljoner kronor. Prognosen gjordes utifrån de ansökningar om skolbil för gymnasieelever som Utbildningskontoret tagit emot inför läsåret, vilket berörde elever på externa skolor som resursteamet varit i kontakt med. Vid officiella ändringar i regelverket skulle ansökningarna troligtvis bli många fler.

Bamkonsekvensanalys

Beslutet att följa lagstiftningen kring skolskjuts och elevresa kan innebära negativa konsekvenser för en mindre grupp elever i gymnasieskolan som upplever svårigheter med att resa kollektivt. Utbildningskontoret bedömer dock inte detta som ett fullgott skäl att erbjuda mer stöd än vad lagen kräver. Färdtjänst är en transportservice man kan få tillgång till vid långvariga funktionsnedsättningar som gör att man har svårt att resa med allmänna kommunikationer. Det finns inget hinder för elever, som tillhör gymnasieskolans målgrupp och uppfyller kraven för tillstånd till färdtjänst, att använda denna service för resor till och från skolan.

Slutsats

Elever i gymnasieskolan är inte berättigade till skolskjuts. För gymnasieelever har kommunen i stället skyldighet att bekosta vissa elevresor. Som huvudregel sker detta genom utdelande av terminskort. I Upplands-Bro kommun har avståndsgränsen på 6 kilometer satts ur spel i och med att man valt att bekosta alla elevers elevresa med terminskort, oavsett avstånd.

Utbildningskontorets utredare ser att förändringar i regelverket i form av att erbjuda vissa elever inom gymnasieskolans målgrupp skolskjuts/elevresa med skolbil kommer att ge administrativa/juridiska och ekonomiska konsekvenser.

Det kan bli svårare att göra objektiva bedömningar som bygger på rättssäkerhet och likvärdighet. De fullständiga juridiska konsekvenserna kommer troligtvis bli tydliga först vid en eventuell rättstvist. Ytterligare en konsekvens är att likvärdigheten i samverkan skulle kunna sättas ur spel. De utökade kostnaderna skulle nämnden behöva ta hänsyn till vid framtida budgetplanering.

Vissa elever kan påverkas negativt av beslutet att enbart bevilja skolskjuts till de som omfattas av lagstiftningen. För dessa elever kvarstår möjligheten att ansöka om färdtjänst.



Barnperspektiv

Beslutet att följa lagstiftningen kring skolskjuts och elevresa kan innebära negativa konsekvenser för en mindre grupp elever i gymnasieskolan som upplever svårigheter med att resa kollektivt. Utbildningskontoret bedömer dock inte detta som ett fullgott skäl att erbjuda mer stöd än vad lagen kräver. Färdtjänst är en transportservice man kan få tillgång till vid långvariga funktionsnedsättningar som gör att man har svårt att resa med allmänna kommunikationer. Det finns inget hinder för elever, som tillhör gymnasieskolans målgrupp och uppfyller kraven för tillstånd till färdtjänst, att använda denna service för resor till och från skolan.

Utbildningskontoret

Fredrik Nordvall

Utbildningschef

Bilagor

1. Protokollsutdrag från Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens sammanträde 2022-06-02 - Ledamotsinitiativ från Socialdemokraterna gällande elever med NPF
2. Ledamotsinitiativ från Socialdemokraterna gällande elever med NPF

Beslut sänds till

- Initiativvärtstagarerna



§ 14 Ledamotsinitiativ från Socialdemokraterna gällande elever med NPF

Beslut

Ledamotsinitiativet överlämnas till utbildningskontoret för beredning och tas upp för beslut på nästa nämndsammanträde.

Sammanfattning

Hibo Salad Ali (S) lyfter under sittande sammanträde i Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden den 2 juni 2022 ett ledamotsinitiativ från Socialdemokraterna (se bifogad bilaga i slutet av protokollet) med följande innehåll:

”Vi anser att konsekvenserna för elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) måste utredas skyndsamt och åtgärder vidtogs inför nästa termin.

Vi är väl medvetna om att det kan finnas invändningar mot att vissa gymnasieelever får rätt till skolskjuts trots att de bor inom 6 km från skolan medan andra ej får det men i det här fallet bör vi utgå från prioriteringen att möjliggöra för elever med NPF att överhuvudtaget komma till en utbildning som är anpassad för deras behov.

Den 21 oktober 2021 beslutade Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden att ge Utbildningskontorets utbildningschef i uppdrag att utreda förutsättningarna för att ta emot elever med NPF på Upplands-Bro gymnasiet (UBG).

I januari 2022 fick nämnden en rapport med slutsatsen: *Sammanfattningsvis ser utbildningskontorets utredare att det finns goda organisatoriska förutsättningar att starta upp specialpedagogisk verksamhet (SPV) på UBG, från och med hösten 2023. En avgörande aspekt för att verksamheten ska löna sig är att finns ett tillräckligt elevunderlag, något som i dagsläget är mycket osäkert.*

Där med kan vi konstatera att kommunens gymnasieskola i dagsläget ej har kompetens, kapacitet eller uppdrag att arbeta med elever med NPF, specialpedagogisk verksamhet (SPV). Trots detta riskerar vi att denna grupp elever slutar komma till skolan då de pga. sin funktionsnedsättning ej klarar längre resor kollektivt.

Vi befarar att tidigare bedömningarna inte byggt på denna analys, rättssäkerhet eller likvärdighet.



Initiativrättstagarens förslag till beslut

Hibo Salad Ali (S) yrkar för Socialdemokraternas räkning på att: ”konsekvenserna kopplat till riktlinjer för skolskjuts för elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar måste utredas skyndsamt och rättas till inför nästa termin.”

Förslag till beslut på sammanträdet

Lisa Edwards (C) yrkar på att ledamotsinitiativet ska överlämnas till utbildningskontoret för beredning och tas upp för beslut på nästa nämndsammanträde.

Beslutsgång

Ordföranden finner att det finns ett förslag till beslut, Lisa Edwards (C) förslag till beslut och finner att Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutar i enlighet med detta.

Beslutet skickas till:

- Utbildningschef



Ledamotinitiativ

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2 juni 2022

Vi anser att konsekvenserna för elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) måste utredas skyndsamt och åtgärder vidtas inför nästa termin.

Vi är väl medvetna om att det kan finnas invändningar mot att vissa gymnasieelever får rätt till skolskjuts trots att de bor inom 6 km från skolan medan andra ej får det men i det här fallet bör vi utgå från prioriteringen att möjliggöra för elever med NPF att överhuvudtaget komma till en utbildning som är anpassad för deras behov.

Den 21 oktober 2021 beslutade Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden att ge Utbildningskontorets utbildningschef i uppdrag att utreda förutsättningarna för att ta emot elever med NPF på Upplands-Bro gymnasiet (UBG).

I januari 2022 fick nämnden en rapport med slutsatsen: *Sammanfattningsvis ser utbildningskontorets utredare att det finns goda organisatoriska förutsättningar att starta upp specialpedagogisk verksamhet (SPV) på UBG, från och med hösten 2023. En avgörande aspekt för att verksamheten ska löna sig är att finns ett tillräckligt elevunderlag, något som i dagsläget är mycket osäkert.*

Därmed kan vi konstatera att kommunens gymnasieskola i dagsläget ej har kompetens, kapacitet eller uppdrag att arbeta med elever med NPF, specialpedagogisk verksamhet (SPV). Trots detta riskerar vi att denna grupp elever slutar komma till skolan då de pga. sin funktionsnedsättning ej klarar längre resor kollektivt.

Vi befarar att tidigare bedömningarna inte byggts på denna analys, rättssäkerhet eller likvärdighet.

Därför yrkar Socialdemokraterna att

konsekvenserna kopplat till riktlinjer för skolskjuts för elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar måste utredas skyndsamt och rättas till inför nästa termin.

Hibo Salad Ali, ledamot

för den socialdemokratiska gruppen i Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Fredrik Nordvall

Datum	Vår beteckning	Er beteckning
2022-09-21	GVN 22/0006	

Utbildningskontoret

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Fredrik.Nordvall@upplands-bro.se

Tertialrapport 2 2022 Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Förslag till beslut

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner Utbildningskontorets tertialrapport för augusti 2022 och överlämnar den till Kommunstyrelsen.

Sammanfattning

Utbildningskontoret har skrivit en tertialrapport per den 31 augusti med helårsprognos för 2022.

Beslutsunderlag

- Utbildningskontorets tjänsteskrivelse den 21 september 2022
- Tertialrapport 2 2022, Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Ärendet

Tertialrapporten innehåller en redogörelse för Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens verksamheter och resultat under årets åtta första månader. Dessutom innehåller rapporten en helårsprognos för nämndens ekonomiska resultat.

Barnperspektiv

Ur ett barnperspektiv är det viktigt att höja kvaliteten i verksamheterna. En viktig förutsättning för detta är att tilldelade budgetmedel använts effektivt och till relevanta insatser.



**UPPLANDS-BRO
KOMMUN**

Datum

Vår beteckning
GVN 22/0006

2 (2)

Utbildningskontoret

Fredrik Nordvall
Utbildningschef

Bilagor

1. Tertiärrapport 2 2022

Beslut sänds till

- Kommunstyrelsen



Tertialrapport 2 2022

Gymnasie- och
vuxenutbildningsnämnden



UPPLANDS-BRO
KOMMUN

Innehållsförteckning

1	Inledning	3
1.1	Vinjett	3
1.2	Ansvarsområde och organisation	3
1.3	Viktiga händelser under året.....	3
2	Mål och resultat	5
2.1	Lustfyllt lärande	5
2.2	Hållbart liv och hälsa	8
3	Ekonomi.....	10
3.1	Årets resultat.....	10
3.2	Helårsprognos	10
3.3	Ekonomisk analys	10
3.4	Sociala investeringsfonden.....	11
3.5	Kommentarer sociala investeringsfonden	11
3.6	Investeringsredovisning	12
3.7	Investeringsredovisningsprognos	12
3.8	Kommentarer investeringsredovisning	12

1 Inledning

1.1 Vinjett

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ansvarar för gymnasieskola, vuxenutbildning och det kommunala aktivitetsansvaret (KAA). Under våren 2022 har utbildningskontorets nya organisation kommit på plats. Det finns nu en avdelningschef som leder de kommunala verksamheterna som Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ansvarar för.

Ett ökat samarbete mellan gymnasieutbildningen och vuxenutbildningen kan bidra till ökad kvalitet och en effektivare organisation.

Nämndens ambition är att alla ungdomar i Upplands-Bro ska få en god utbildning eller meningsfull sysselsättning.

1.2 Ansvarsområde och organisation

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ansvarar för gymnasieskolan och vuxenutbildningen (SFI, Grundläggande och gymnasiala kurser samt yrkesvux).

Utbildningskontorets nya organisation med en avdelningschef som ansvarar för nämndens alla kommunala verksamheter, är nu på plats. Det finns en stor potential och möjlighet att utveckla samverkan mellan gymnasieskolan och vuxenutbildningen.

Det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) är ett prioriterat område för Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden. Det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) innebär att kommunen är skyldig att uppmärksamma och erbjuda insatser till ungdomar under 20 år som inte studerar i gymnasieskolan eller motsvarande utbildning.

En bra gymnasieutbildning är viktig för ungdomars fortsatta liv med arbete och studier. Den gymnasieskola som nämnden ansvarar för ska därför hålla en hög kvalitet.

Utbildningskontoret rapporterar till Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden.

Resursenheten jobbar endast i begränsad utsträckning med gymnasieskolan och ingenting med vuxenutbildningen.

1.3 Viktiga händelser under året

Vuxenutbildningen

Antalet elever som studerar på våra kommunala vuxenutbildningar fortsätter att öka. Vi har även en del auktoriserade anordnare som vi köper utbildningar från. Flest antal elever har SFI, svenska för invandrare. Vi har under året tecknat ett nytt avtal med Håbo kommun som köper all sin SFI-undervisning från Upplands-Bro kommun.

Vuxenutbildningen omfattar även utbildning på grundläggande nivå samt utbildning på gymnasial nivå. Dessutom har vi Yrkeshögskolan. På yrkeshögskolan har ett arbete påbörjats med att göra en ansökan om att starta en ny utbildning för att utbilda hållbarhetsstrateger. Där planeras utbildningen i samarbete med det lokala näringslivet.

Gymnasieutbildningen

Det finns en kommunal gymnasieskola i Upplands-Bro kommun, Upplands-Brogymnasiet (UBG). Det har funnits utmaningar när det gäller såväl attraktivitet som trygghet, resultat och ekonomi. Gymnasie- och arbetslivsnämnden tog fram en *Vision och målbild för Gymnasieutbildningen i Upplands-Bro (2020)*. 2021 genomförde Upplands-Brogymnasiet ett arbete tillsammans med utbildningskontoret för att ta fram en handlingsplan för den kommunala gymnasieskolan. Handlingsplanen ska nu omsättas i praktiken.

I januari 2022 anställdes en ny rektor på Upplands-Brogymnasiet. Tryggheten har gradvis stärkts under de senaste två åren och det råder idag en helt annan kultur på skolan jämfört mot tidigare.

Vi kan konstatera att andelen förstahandsansökningar var högre i år än tidigare år trots ökad konkurrens. Vid terminsstarten hade samtliga program fler elever än vad de brukar ha.

2 Mål och resultat

2.1 Lustfyllt lärande

2.1.1 Uppdrag: Vuxenutbildning som leder till arbete eller vidare studier

Beskrivning

Vuxenutbildningen i Upplands-Bro bedrivs både inom kommunen med ett stort fokus på regional samverkan samt via externa anordnare med ett brett utbud och valfrihet för våra kommuninvånare. Som utbildningsanordnare är det viktigt att vara uppdaterad på arbetsmarknadens behov så att rätt kompetenser utbildas. Utbildningen ska bedrivas innovativt och nyskapande för att stödja eleverna i att förvärva nya kunskaper och kompetenser som leder till anställningsbarhet samt ett självständigt och hållbart liv. Upplands-Bro kommun ska genom proaktiva insatser verka för att stärka kompetensförsörjningen och medverka till en stark arbetsmarknad och därigenom förebygga arbetslöshet. Under 2022 genomförs upphandling av vissa tjänster för att erbjuda valfrihet samt utveckla samverkan med externa utbildningsleverantörer för ökad valfrihet. Vuxenutbildningen ska vara till för dem med störst behov av utbildning och möjliggöra för den som vill växla karriär eller byta spår. Det lustfyllda lärandet är livslångt och förutsättningen för Vuxenutbildningens uppdrag.

—

Kommentar

Vuxen utbildningen genomför flera satsningar för att utveckla verksamheten. Resultatmässigt har svenska för invandrare (SFI) haft många elever men en låg genomströmning med få elever som klarar kunskapskraven efter påbörjad kurs. Det har även varit många som inte deltagit i undervisningen eller avslutat utbildningen före kursens avslut. Upplands-Bro kommun ingår i en treårig satsning på nyanlända och flerspråkiga elevers utbildning. Satsningen sker med stöd av Skolverket och har pågått i två och ett halvt år. Skolverkets stöd avslutas i januari 2023. En del av satsningen är SFI på jobbet, där SFI-studier kombineras med praktik på en arbetsplats. Det har i flera fall varit mycket lyckat.

2.1.2 Uppdrag: Utvecklad undervisning genom digitala verktyg

Beskrivning

Att klara skolan har stor betydelse för hälsan, även i vuxen ålder. Alla elever ska tillförsäkras en trygg och stödjande skolmiljö. Inom Upplands-Bro ska kvalitet i undervisningen vara i fokus och skolresultaten ska förbättras. Inriktningen för Upplands-Bro kommun är att under 2022 utveckla de olika skolförmerna och sträva efter att öka jämlikheten och därmed alla elevers möjlighet att lära av och med digital teknik, samt använda all den erfarenhet och kunskap som den Covid-19 relaterade distansundervisningen givit. Digitaliseringens möjligheter tillsammans med Upplands-Bros förmåga att utveckla nya metoder strävar efter att öka elevernas lärande. Det innebär att digitala hjälpmedel kan förbättra lärandet för elever

med särskilda behov, förenklar för läraren att göra anpassningar och ökar motivationen hos eleverna. Digitala hjälpmedel kan öka det lustfyllda lärandet.

—

Kommentar

Under två års tid när pandemin härjade, bedrevs delar av undervisningen som fjärrundervisning. Skolans personal blev under perioden allt mer vana och kompetenta när det gäller att använda IT och digitala verktyg i undervisningen. Samtliga elever på UBG har en egen dator och allt kursmaterial finns att tillgå via Teams eller Vklass. Graden av digitala läromedel är hög på UBG.

Utbildningskontoret har stärkt samarbetet med IT-enheten. Det kommer att tas fram en digitaliseringsplan för alla skolförmer.

2.1.3 Uppdrag: Utveckling av elevinflytande

Beskrivning

Skolan i Upplands-Bro finansieras med kommunala skattemedel och drivs av både kommunala och fristående huvudmän. Att klara skolan har stor betydelse för hälsan, även i vuxen ålder. Alla elever ska tillförsäkras en trygg och stödjande skolmiljö. Inom Upplands-Bro ska kvalitet i undervisningen vara i fokus och skolresultaten ska förbättras. Studierna ska leda till anställningsbarhet eller vidare studier.

Utbildningen ska utgå från varje elevs förutsättningar och förmåga i strävan att skapa ett livslångt lärande. Undervisningens innehåll och lärares ledarskap har stor betydelse, men även processer som exempelvis berör elevers inflytande liksom arbetet med skolans värdegrund spelar roll. Elevinflytandet ska utvecklas under 2022.

—

Kommentar

Elevernas inflytande på Gymnasieskolan och vuxenutbildningen är generellt högt eftersom eleverna är ungdomar eller vuxna och förväntas ta ett relativt stort ansvar. Olika pedagoger är dock olika skickliga när det gäller att låta eleverna vara med och påverka i undervisningssituationen.

2.1.4 Uppdrag: Förbättrade skolresultat

Beskrivning

Skolan i Upplands-Bro finansieras med kommunala skattemedel och drivs av både kommunala och fristående huvudmän. Att klara skolan har stor betydelse för hälsan, även i vuxen ålder. Alla elever ska tillförsäkras en trygg och stödjande Upplands-Bro, Övergripande mål och budget 2022 skolmiljö. Inom Upplands-Bro ska kvalitet i undervisningen vara i fokus och skolresultaten ska förbättras. Den Covid-19 relaterade studieskulden ska prioriteras.

—

2.1.5 Nämndmål: Elever som klarar sin gymnasieutbildning på för utbildningen planerad tid ska öka

Indikatorer	Utfall 2021	Utfall T1 2022	Utfall T2 2022	Målvärde 2022
Andelen med examen från gymnasieskolan inom 3 år (alla elever skrivna i kommunen)				80%
Andelen med examen från UBG inom 3 år	76%	83%	83%	80%
Genomsnittlig betygspoäng hos avgångseleverna (alla elever skrivna i kommunen)				17
Genomsnittlig betygspoäng hos avgångselever UBG	14	14	14	17
Andelen elever som är behöriga till högskola efter studier på högskoleförberedande program.	76%	80%	80%	70%

Andelen med examen från gymnasieskolan inom 3 år (alla elever skrivna i kommunen)

Statistiken för alla våra gymnasieelever som är skrivna i kommunen och som tagit gymnasieexamen inom tre år kommer oss tillhanda under oktober 2022 då Skolverket publicerar sin statistik.

Andelen med examen från UBG inom 3 år

Andelen elever som klarar gymnasieexamen från nationellt program från UBG ökar mellan åren 2021–2022. Ökningen är från 75,7% till 82,8%.

De högskoleförberedande programmen ökar från 71,6% till 80,8% mellan åren 2021–2022.

Yrkesprogrammen ökar från 83,9 % till 87,1% mellan åren 2021–2022.

Genomsnittlig betygspoäng hos avgångseleverna (alla elever skrivna i kommunen)

Statistiken för alla våra gymnasieelever som är skrivna i kommunen och som har genomfört sina gymnasiestudier hos andra huvudmän än Upplands-Bro kommer oss tillhanda under oktober 2022 då Skolverket publicerar sin statistik.

Genomsnittlig betygspoäng hos avgångselever UBG

Genomsnittliga betygspoängen hos avgångselever är relativt lika; 14,1 p. 2021 och 13,97p. 2022.

Andelen elever som är behöriga till högskola efter studier på högskoleförberedande program.

Andelen elever som är behöriga till högskola eller högskoleförberedandeprogram har ökat mellan 2021–2022. Ökningen är från 76% till 80%

2.2 Hållbart liv och hälsa

2.2.1 Nämndmål: Tryggheten i nämndens verksamheter ska öka

Indikatorer	Utfall 2021	Utfall T1 2022	Utfall T2 2022	Målvärde 2022
Enkätundersökning bland elever på gymnasieskolan	81%	87%	87%	
Enkätundersökning bland elever på vuxenutbildningen	93%	91%	91%	

Enkätundersökning bland elever på gymnasieskolan

Gymnasiet:

Tryggheten är ett prioriterat område för UBG. Genomförda och beslutade åtgärder från rektor har fått en positiv påverkan. UBG jobbar mycket med sina mentorer med extra stort fokus på att de nya eleverna ska känna sig trygga och veta till vem man kan vända sig till och vilket stöd man kan få.

Vux:

Undersökningen kring trygghet görs inom Vuxenutbildningens alla utbildningar i form av kursenkäter där eleverna svarar på frågor gällande trygghet och studiero. Skolan har en beslutad likabehandlingsplan som presenteras av lärarna vid varje kursstart. Kursenkäterna genomförs var tionde vecka efter avslutad kurs och analyseras av skolledningen samt i skolans arbetslag. Inom samtliga skolformer redovisar Vuxenutbildningen ett konsekvent högt resultat gällande trygghet. Enheten jobbar konsekvent för att skapa en omhändertagande och hänsynsfull lärandemiljö som stimulerar till ansvarstagande för elevernas egna studier och resultat. Det trygghetsskapande arbetet genomförs i alla delar av organisationen; pedagoger, administration, vägledningscentrum och skolledning.

2.2.2 Nämndmål: Öka möjligheterna till självförsörjning, självständighet och integration genom arbete och studier.

Indikatorer	Utfall 2021	Utfall T1 2022	Utfall T2 2022	Målvärde 2022
Andelen personer som studerar eller arbetar.				
Andelen personer som kommer i studier eller arbete genom KAA.				
Upplands-Bro Yrkehögskola ska leda till varaktig anställning med relevans för utbildning minst 6 månader efter avslutad utbildning.	90%			

Indikatorer	Utfall 2021	Utfall T1 2022	Utfall T2 2022	Målvärde 2022
Avslutade studier på Vuxenutbildningen Upplands-Bro ska leda till arbete eller vidare studier minst 6 månader efter avslutad utbildning/kurs.				

Andelen personer som kommer i studier eller arbete genom KAA.

I september 2021 var det 260 personer som tillhörde målgruppen. Juni 2022 var det 105 personer på listan. Tabellen nedan visar vilka åtgärder eller orsaker till förändringen under läsåret 2021/2022. Främsta skälet till minskningen är att personerna fyller 20 år. September 2022 är det 170 personer på motsvarande lista för 2022/2023. Det är också 5 personer som skrivits in på IM programmet på UBG under innevarande läsår vilket är mycket glädjande.

Avböjt hjälp	14
Bor utomlands	12
Har arbete	19
Läser på komvux	10
Läser på folkhögskola	4
Gör militärtjänst	1
Får insatser inom psykiatrin, ej redo för sysselsättning	2
Föräldraledig	1
Deltar i Framtidslabbet	5
Deltar i verksamhet inom Arbetsförmedlingen	1
Antal man ej nått fram till än	36
Totalt ungdomar inom KAA	105

Upplands-Bro Yrkeshögskola ska leda till varaktig anställning med relevans för utbildning minst 6 månader efter avslutad utbildning.

Det är svårt att mitt i en period säga hur många som får anställning efter avslutad Yrkeshögskola men tittar man på beviljade platser på Yrkeshögskolan så är tendensen att den kommer öka något från förra årets resultat på 90%.

Avslutade studier på Vuxenutbildningen Upplands-Bro ska leda till arbete eller vidare studier minst 6 månader efter avslutad utbildning/kurs.

Det görs inga regelbundna uppföljningar idag på om studier på vuxenutbildningen leder till anställning eller vidare studier.

3 Ekonomi

3.1 Årets resultat

Driftredovisning

(tkr)	Budget 202208		Redovisat 202208		Avvikelse 202208			Avvikelse 202108
	Kostnad	Intäkt	Kostnad	Intäkt	Kostnad	Intäkt	Netto	Netto
Gymnasieskola	190 920	100 447	188 976	101 199	1 944	752	2 696	-1 355
Gymnasiesärskola	8 200	89	9 161	148	-961	59	-902	843
Vuxenutbildning	25 027	10 722	27 993	18 979	-2 966	8 257	5 291	-138
Summa	224 147	111 258	226 130	120 326	-1 983	9 068	7 085	-650

Varav kapitalkostnader

(tkr)	Budget 202208		Redovisat 202208		Avvikelse 202208		
	Avskrivningar	Internränta	Avskrivningar	Internränta	Avskrivningar	Internränta	Netto
Gymnasieskola	620	40	657	43	-37	-3	-40
Gymnasiesärskola	0	0	0	0	0	0	0
Vuxenutbildning	2		2		0		0
Summa	622	40	659	43	-37	-3	-40

3.2 Helårsprognos

(tkr)	Budget 2022		Prognos 2022		Budgetavvikelse 2022		
	Kostnad	Intäkt	Kostnad	Intäkt	Kostnad	Intäkt	Netto
Gymnasieskola	291 822	150 670	292 822	151 670	-1 000	1 000	0
Gymnasiesärskola	12 164	134	14 176	146	-2 012	12	-2 000
Vuxenutbildning	38 601	16 083	43 526	24 008	-4 925	7 925	3 000
Summa	342 587	166 887	350 524	175 824	-7 937	8 937	1 000

Varav kapitalkostnader

(tkr)	Budget 2022		Prognos 2022		Budgetavvikelse 2022		
	Avskrivningar	Internränta	Avskrivningar	Internränta	Avskrivningar	Internränta	Netto
Gymnasieskola	930	60	1 005	70	-75	-10	-85
Gymnasiesärskola	0	0	0	0	0	0	0
Vuxenutbildning	4	0	4	0	0	0	0

3.3 Ekonomisk analys

Gymnasieskola

Det totala antalet Upplands-Broelever som går i gymnasieskolor samt utbetalade

skolpengar för dessa elever redovisas här.

Kostnader och intäkter för elevpeng redovisar ett överskott med +116 tkr för perioden. Gymnasieeleverna från Upplands-Bro beräknas bli oförändrat till hösten och utfallet för elevpeng vid årets slut beräknas bli enligt budget.

Resursenhetens tilläggsbelopp för elever i behov av stöd redovisar +300 tkr för perioden. Prognosen för helåret är enligt budget.

Upplands-Brogymnasiet redovisar överskott + 1 905 tkr för perioden. Prognosen för helåret är budget i balans.

Gymnasiesärskola

Kommunen har ingen egen gymnasiesärskola. Elevpeng har betalats för 19 elever på våren och under hösten 23 elever vilket ger ett genomsnitt under året på 21 elever.

Budgerat genomsnitt är 18 elever.

Prognos - 2 000 tkr för helåret inklusive skolskjuts.

Vuxenutbildning

Vuxenutbildningen: intäkterna för Vuxenutbildningen är beroende på flera olika faktorer varav den största delen utgörs av inkomst från statsbidrag för yrkesvux, lärlingsutbildning och yrkesförare. I övrigt finns det en eftersläpning av intäkter och utgifter mellan kommuner och externa anordnare beroende på olikheter i faktureringsrutiner för dessa parter. Hänsyn till detta har tagits genom att uppbokning av intäkter görs i de fall det behövs.

Under tertial 2 har det varit ett generellt högt söktryck till kurser och utbildningar som erbjuds genom Vuxenutbildningen i nivå med tertial 1. Faktorerna som driver detta är földeffekterna av Covid-19 pandemin, osäker ekonomisk samhällsutveckling, ökad inflyttning till kommunen och kommunens generella utbildningsnivå. SFI har ett fortsatt stort inflöde av nya elever under T2 med resultat att tillfälliga nyanställningar har behövts göras utöver budget. Det har skett en viss personalomsättning med ersättningsrekryteringar: en ny utbildningsledare till yrkeshögskolan, ny speciallärare för särsvux och ny studie- och yrkesvägledare har anställts. Café Nyfiket som drivs av Vuxenutbildningen går med ett fortsatt underskott beräknat till -800 tkr för 2022.

Slutredovisningen för yrkesvux 2021 har kommit vilken gav ett positivt intäktutfall mot beräknat på +3800 tkr.

3.4 Sociala investeringsfonden

Projekt	Projekt start	Projekt slut	Budget hela projektet	Redovisat tom 202208	Prognos kostnader 2022	Prognos för projekt	Prognosavvikelse hela projektet
(tkr)	År	År	Netto	Netto	Netto	Netto	Netto
Studiehoppet	202101	202212	1 800	1 571	1 474	1 800	0
Flickors psykiska mående	202201	202212	900	0	900	900	0
Summa			2 700	1 571	2 374	2 700	0

3.5 Kommentarer sociala investeringsfonden

Studiehoppet

Projektet är drivs av Upplands-Brogymnasiet. Slutredovisning sker vid projektets slut 2022.

Flickors psykiska mående

En fördjupad lokal studie ska genomföras om flickors psykiska mående i Upplands-Bro kommun.

3.6 Investeringsredovisning

Projekt	Total budget	Förbrukat tom 2021	Redovisat 202208	Budget 2022	Kvar av budget 2022
(tkr)	Netto	Netto	Netto	Netto	Netto
Gymnasieverksamhet	4 336	0	0	4 336	4 336
Summa	4 336	0	0	4 336	4 336

3.7 Investeringsredovisningsprognos

Investeringsredovisningsprognos

Projekt	Total kalkyl	Förbrukat tom 2021	Prognos 2022	Budget 2022	Kvar av budget 2022
(tkr)	Netto	Netto	Netto	Netto	Netto
Gymnasieverksamhet	4 336	0	4 336	4 336	0
Summa	4 336	0	4 336	4 336	0

3.8 Kommentarer investeringsredovisning

Upplands-Brogymnasiet har behov att byta lastbil till transportprogrammet. Nämnden har beslutat och avsatt medel. Upphandling pågår.