



**UPPLANDS-BRO
KOMMUN**

Handlingar till
Gymnasie- och
vuxenutbildningsnämndens
sammanträde
den 10 mars 2022

Dagordning

Beslutsärenden

6 Verksamhetsberättelse för Gymnasie-och vuxenutbildningsnämnden 2021 3

7 Riktlinjer för skolskjuts i gymnasiesärskolan och elevresor i gymnasieskolan 16

Rapporter

Delegationsbeslut

Anmälningar

Antagning till gymnasieskolan - Enskild huvudman - Webbutbildning den 8 februari 2022



Josefin Alberg

Datum	Vår beteckning	Er beteckning
2022-02-03	GVN 22/0007	

Utbildningskontoret

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Josefin.Alberg@upplands-bro.se

Verksamhetsberättelse för Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2021

Förslag till beslut

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner Utbildningskontorets verksamhetsberättelse för 2021 och överlämnar den till Kommunstyrelsen.

Sammanfattning

Utbildningskontoret har upprättat en verksamhetsberättelse för 2021 i enlighet med Kommunledningskontorets anvisningar.

Beslutsunderlag

- Utbildningskontorets tjänsteskrivelse den 3 februari 2022
- Verksamhetsberättelse för Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2021 med uppföljning av internkontroll 2021

Ärendet

I förslaget till verksamhetsberättelse beskrivs hur de olika verksamheterna inom Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens verksamhetsområde strävar efter att nå så stor måluppfyllelse som möjligt för alla elever. I verksamhetsberättelsen ingår uppföljningsrapport för interna kontrollområden 2021.

Barnperspektiv

I alla delar av Utbildningskontorets verksamheter så är barnets behov, rätt och perspektiv i centrum. En god hushållning av skattebetalarnas medel borgar för att vi kan hålla en hög och jämn kvalitet över tid. En god kvalitet i verksamheter riktade mot barn och unga är en investering för framtiden och positiva effekter för både den enskilde och för samhället i stort.



**UPPLANDS-BRO
KOMMUN**

Datum
2022-02-03

Vår beteckning
GVN 22/0007

2 (2)

Utbildningskontoret

Fredrik Nordvall
Utbildningschef

Bilagor

1. Verksamhetsberättelse för Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2021

Beslut sänds till

- Kommunstyrelsen



Verksamhetsberättelse 2021

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden



UPPLANDS-BRO
KOMMUN

Innehållsförteckning

1	Inledning	3
1.1	Vinjett	3
1.2	Ansvarsområde och organisation	3
1.3	Viktiga händelser under året.....	3
1.4	Covid-19 effekter	4
2	Mål och resultat	5
2.1	Lustfyllt lärande	5
2.2	Hållbar hälsa och liv	5
3	Ekonomi.....	7
3.1	Årets resultat.....	7
3.2	Ekonomisk analys	7
3.3	Sociala investeringsfonden.....	8
3.4	Kommentarer sociala investeringsfonden	8
3.5	Investeringsredovisning	9
3.6	Kommentarer investeringsredovisning	9
4	Intern styrning och kontroll	10
4.1	Uppföljning av kontrollmoment.....	10
4.2	Uppföljning av åtgärder.....	11

1 Inledning

1.1 Vinjett

Från och med januari 2021 förändrades Gymnasie- och arbetslivsnämndens ansvar, då Arbetsmarknadsenheten flyttades till Socialnämnden. Gymnasie- och arbetslivsnämnden ansvarar för gymnasieskola, vuxenutbildning och det kommunala aktivitetsansvaret (KAA). Nämnden har under året även bytt namn till Gymnasie- vuxenutbildningsnämnden.

Det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) är ett prioriterat område. Nämndens ambition är att alla ungdomar i Upplands-Bro ska få en god utbildning eller meningsfull sysselsättning.

Gymnasieskola och vuxenutbildning har påverkats mycket av Covid-19. Insatser har gjorts och görs för att inte utbildningsskulden ska bli allt för stor.

1.2 Ansvarsområde och organisation

Gymnasie- och arbetslivsnämnden ansvarar för gymnasieskolan och vuxenutbildningen (SFI, Grundläggande och gymnasiala kurser samt yrkesvux).

Utbildningskontoret har gjort en genomlysning av utbildningskontorets organisation. Det finns en stor potential och möjlighet att utveckla samverkan mellan gymnasieskolan och vuxenutbildningen. Den möjligheten lyfts fram och stärks i utbildningskontorets nya organisation som träder i kraft andra kvartalet 2022. Då kommer det att finnas en avdelningschef för gymnasieskola och vuxenutbildning (Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden) och en avdelningschef för förskola och grundskola (Utbildningsnämnden).

Det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) är ett prioriterat område för Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden. Det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) innebär att kommunen är skyldig att uppmärksamma och erbjuda insatser till ungdomar under 20 år som inte arbetar eller studerar i gymnasieskolan eller motsvarande utbildning.

En bra gymnasieutbildning är viktig för ungdomars fortsatta liv med arbete och studier. Den gymnasieskola som nämnden ansvarar för ska därför hålla en hög kvalitet.

Utbildningskontoret rapporterar till Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden.

Resursenheten jobbar endast i begränsad utsträckning med gymnasieskolan och ingenting med vuxenutbildningen.

1.3 Viktiga händelser under året

Vuxenutbildningen

Vuxenutbildningen har drabbats hårt av pandemin. Fjärr- och distansundervisning har varit utgångspunkten för nästan all vuxenutbildning under majoriteten av tiden 2021. Den utbildning som har haft svårast att ställa om till distansundervisning är SFI. Från 11 oktober 2021 påbörjades en återgång till klassrumsundervisning i samordning med övriga kommuner i Stockholmsregionen.

Gymnasieutbildningen

Gymnasie- och arbetslivsnämnden tog fram en *Vision och målbild för Gymnasieutbildningen i Upplands-Bro* (2020). 2021 har ett arbete genomförts på Upplands-Brogymnasiet för att ta fram underlag till en handlingsplan för den kommunala gymnasieskolan. Utbildningskontoret har sammanställt underlagen och presenterat handlingsplanen för nämnden.

Pandemin har påverkat gymnasieskolan mycket och under perioder har eleverna fått kombinera närundervisning med distansundervisning, för att minska trängsel på skolan och i kollektivtrafiken. Studieresultaten har dock inte försämrats, utan är snarare lite bättre än tidigare år. Det har dock inte genomförts några nationella prov, de två senaste åren.

Under en rad år hade Upplands-Brogymnasiet svårt att bedriva verksamheten inom given budgetram. Under 2020 gjordes stora ansträngningar för att få en budget i balans vilket lyckades. 2021 års bokslut ger ett överskott för såväl Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden som för Upplands-Brogymnasiet.

1.4 Covid-19 effekter

Gymnasie- och vuxenutbildningen har i perioder haft stora delar av undervisningen som fjärr- eller distansundervisning. Kvaliteten på fjärr- och distansundervisningen har utvecklats mycket under pandemin. Det finns dock delar av undervisningen som inte fungerat lika bra när eleverna inte har varit på plats och träffar varandra. Effekterna av pandemin kopplat till utbildningsskuld behöver följas upp över tid. Åtgärder behöver vidtas även fortsättningsvis. Samtidigt behöver vi förvalta och ytterligare utveckla möjligheterna med distans- och fjärrundervisning. Det finns elevgrupper som har gynnats av den digitala undervisningen, exempelvis elever som har svårt att vara i skolan av olika anledningar. Elevernas resultat är generellt inte sämre men det finns elever och utbildningar som dabbats hårt.

2 Mål och resultat

2.1 Lustfyllt lärande

2.1.1 Nämndmål: Elever som klarar sin gymnasieutbildning på för utbildningen planerad tid ska öka

Indikatorer	Utfall 2020	Utfall 2021	Målvärde 2021
Andelen med examen från gymnasieskolan inom 3 år (alla elever skrivna i kommunen)	67%	72%	75%
Andelen med examen från UBG inom 3 år	69%	63%	75%
Genomsnittlig betygspoäng hos avgångseleverna (alla elever skrivna i kommunen)	14	14	16
Genomsnittlig betygspoäng hos avgångselever UBG	13	14	16
Andelen elever som är behöriga till högskola efter studier på högskoleförberedande program.	68%	76%	65%

Andelen med examen från gymnasieskolan inom 3 år (alla elever skrivna i kommunen)

Andelen elever som har gymnasieexamen inom tre år har ökat när det gäller elever skrivna i kommunen. Upplands-Brogymnasiet har dock inte en lika god utveckling och det är en lägre andel av eleverna som har en gymnasieexamen inom tre år.

Genomsnittlig betygspoäng hos avgångselever UBG

Den genomsnittliga betygspoängen för eleverna på Upplands-Brogymnasiet har öka och ligger nu på samma nivå som eleverna som valt en gymnasieutbildning i annan kommun eller fristående skola.

Andelen elever som är behöriga till högskola efter studier på högskoleförberedande program.

Andelen elever som är behöriga till studier på högskola efter ett högskoleförberedande program har ökat.

2.2 Hållbar hälsa och liv

2.2.1 Nämndmål: Tryggheten i nämndens verksamheter ska öka

Kommentar

Vuxenutbildningen: Utfallet gäller elever som svarat på den centralt genomförda

SWECO-enkäten där frågor om känslan av trygghet ställs. Vuxenutbildningen redovisar en hög och jämn siffra med föregående år. Arbetet kring att öka tryggheten och nå 100% är pågående.

Indikatorer	Utfall 2020	Utfall 2021	Målvärde 2021
Enkätundersökning bland elever på gymnasieskolan	78%	81%	
Enkätundersökning bland elever på vuxenutbildningen	94%	93%	100%

2.2.2 Nämndmål: Öka möjligheterna till självförsörjning, självständighet och integration genom arbete och studier.

—

Kommentar

Vuxenutbildningen: Vuxenutbildningen redovisar att 90% av eleverna som genomgår utbildning vid yrkeshögskolan är anställda inom ett yrke med relevans för utbildning 6 månader efter avslutad utbildning. Detta höga resultat reflekterar yrkeshögskolans goda kvalitet och relevans för kompetensförsörjningen av kvalificerade yrken. Att göra motsvarande mätning på vuxenutbildningen är i praktiken inte möjlig då det är för många elever och andra parametrar involverade. När det gäller arbetet med det kommunala aktivitetsansvaret så är det numera organiserat så att Upplands-Brogymnasiet ansvarar för insatserna. Indikatorn för KAA och indikatorn för andelen elever som studerar eller arbetar behöver ytterligare preciseras för att bidra till de övergripande målen. Indikatorerna behöver vara utformade så att de går att följa över tid och bidrar till målen. Det är även en fördel om indikatorer och mätetal, går att jämföra med andra kommuner i den offentliga statistiken.

Indikatorer	Utfall 2020	Utfall 2021	Målvärde 2021
Andelen personer som studerar eller arbetar.	42%		—
Andelen personer som kommer i studier eller arbete genom KAA.	41%		—
Upplands-Bro Yrkeshögskola ska leda till varaktig anställning med relevans för utbildning minst 6 månader efter avslutad utbildning.		90%	—
Avslutade studier på Vuxenutbildningen Upplands-Bro ska leda till arbete eller vidare studier minst 6 månader efter avslutad utbildning/kurs.			—

3 Ekonomi

3.1 Årets resultat

Driftredovisning

(tkr)	Budget 2021		Redovisat 2021		Avvikelse 2021			Avvikelse 2020
	Kostnad	Intäkt	Kostnad	Intäkt	Kostnad	Intäkt	Netto	Netto
Gymnasieskola	285 690	151 144	284 344	153 779	1 346	2 635	3 981	1 048
Gymnasiesärskola	11 790	70	11 475	134	315	64	379	211
Vuxenutbildning	36 522	15 130	41 063	19 985	-4 541	4 855	314	466
Summa	334 002	166 344	336 882	173 898	-2 880	7 554	4 674	1 725

Varav kapitalkostnader

(tkr)	Budget 2021		Redovisat 2021		Avvikelse 2021		
	Avskrivningar	Internränta	Avskrivningar	Internränta	Avskrivningar	Internränta	Netto
Gymnasieskola	1 000	100	1 005	80	-5	20	15
Gymnasiesärskola	0	0	0	0	0	0	0
Vuxenutbildning	2	0	2	0	0	0	0
Summa	1 002	100	1 007	80	-5	20	15

3.2 Ekonomisk analys

Gymnasieskola

Det totala antalet Upplands-Broelever som går i gymnasieskolor samt utbetalade skolpengar för dessa elever redovisas här.

Kostnader och intäkter för elevpeng redovisar ett överskott med 2 518 tkr.

Upplands-Brogymnasiet redovisar ett överskott med 1 440 tkr

Följande åtgärder har vidtagits under året och givit synbar effekt på det ekonomiska resultatet;

- Fortsatt effektivisering med minskning på antalet lärartjänster, framför allt genom att se över organisationen vid naturliga avgångar
- Fortsatt sparsamhet med studiehandledning
- Insatser i omvalsperioden bland annat kontakt med samtliga elever som valt UBG i andra och tredje hand för att bjuda in dem till prova på dagar.

Gymnasiesärskola

Kommunen har ingen egen gymnasiesärskola. Elevpeng betalas för i genomsnitt 18 elever. Antalet elever varierar något mellan terminerna.

Resultatet blev överskott med 378 tkr

Vuxenutbildning

Vuxenutbildningen: intäkterna för Vuxenutbildningen är beroende på flera olika faktorer varav den största delen utgörs av inkomst från statsbidrag för yrkesvux och lärling. I övrigt finns det en eftersläpning av intäkter och utgifter mellan kommuner och externa anordnare beroende på olikheter i faktureringsrutiner för dessa parter. Hänsyn till detta har tagits genom att uppbokning av intäkter görs.

Under tertial 3 har det varit ett fortsatt högt söktryck till kurser och utbildningar som erbjuds genom Vuxenutbildningen, detta som en effekt av den pågående pandemin och situationen på arbetsmarknaden. I februari meddelades att ytterligare medel tillgängliggjorts i statsbidraget för 2021. Kopplat med mer generösa medfinansieringsregler som gynnar kommunen ger det ett resultat i balans med budget 2021.

3.2.1 Covid-19 ekonomiska effekter

UBG har lagt ut 21 extra timmar på 80 lärare för att ge extra stöd till elever på grund av distansundervisningen och tvingats ta bort motsvarande tid för kompetensutveckling. Det kostade ca 600 tkr. UBG har också betalat för Studybuddies som hjälp för elever i åk 3. Det kostade 60 tkr. UBG och VUX har sammantaget erhållit 200 tkr i ersättning för höga sjuklönekostnader. Totalt har COVID-19 inte inneburit några stora negativa ekonomiska effekter

3.3 Sociala investeringsfonden

Projekt	Projekt start	Projekt slut	Budget hela projektet	Redovisat tom 2021	Redovisat 2021	Prognos för projektet	Prognos avvikelse hela projektet
(tkr)	År	År	Netto	Netto		Netto	Netto
Hållbar skola	201808	202108	7 200	7 165	1 945	7 165	35
Studiehoppet	202101	202112	1 800	326	326	326	1 474
Summa			9 000	7 491		7 491	1 509

3.4 Kommentarer sociala investeringsfonden

Hållbar skola

Projektet var 3-årigt och drevs av Upplands-Brogymnasiet. Slutredovisat och avslutat 2021.

Studiehoppet

Projektet är 1-årigt och drivs av Upplands-Brogymnasiet. Slutredovisning sker vid projektets slut 2022.

3.5 Investeringsredovisning

Projekt	Total kalkyl	Redovisat 2020	Redovisat 2021	Budget 2021	Kvar av budget 2021	Ombudgeteras till 2022
(tkr)	Netto	Netto	Netto	Netto	Netto	
Gymnasieskolan	2 336	2 336	0	0	0	2 336
Vuxenutbildningen	500	0	0	0	0	
Summa	2 836	2 336	0	0	0	2 336

3.6 Kommentarer investeringsredovisning

Investeringsmedel används för att modernisera inventarier och utrustning. På UBG gäller detta även kök.

Utbildningskontoret kommer ansöka om att överföra investeringsmedel till 2022. En ny lastbil till transportprogrammet beräknas totalt kosta 3 800 tkr. Finansiering av en ny lastbil kan lösas ihop med tillkommande investeringsanslag för 2022.

4 Intern styrning och kontroll

4.1 Uppföljning av kontrollmoment


4.1.1 Effektivitet och produktivitet i verksamheten

Process: Ersättningar

Förtydligande av process

Ersättningar för kommunala och fristående verksamheter

Risker: Externa ersättningar och utbetalningar


Kontrollmoment	Kommentar
<p>Kontrollera så att inte felaktiga utbetalningar görs av externa ersättningar.</p> <p> Mindre avvikelse</p>	<p>Beloppsnivåer registreras av Storsthlm i UEDB i början av året efter beslut om prislista. För IM-program och vissa andra programsom inte omfattas av prislistan registrerar Utbildningskontoret beloppet för varje elev manuellt. Även modersmål, NIU-ersättning och tilläggsbelopp för särskilt stöd läggs in manuellt. Inför den månatliga utbetalningen kontrollerar tjänsteperson på Utbildningskontoret underlaget för externa ersättningar i UEDB. Utbildningskontoret är beroende av att få in rätt uppgifter från verksamheterna, vilket ibland kan resultera i mindre avvikelser. Systemfel kan också resultera i avvikelser. Avvikelse brukar uppmärksammas av verksamheten själv eller av Utbildningskontoret. Ersättningen korrigeras då bakåt i tiden.</p> <p>Tilläggsbelopp registreras efter beslut ombifall, vilket sker löpande under läsåret. Avvikelse kan förekomma på grund av den mänskliga faktorn när det registrerade beloppet inte motsvarar beloppet i det fattade beslutet. Utbildningskontoret har genomfört ett stickprov av elever som beviljats tilläggsbelopp under 2021. I detta förekom en avvikelse.</p>

Process: Avslutningssamtal

Förtydligande av process

Uppföljning av kontrollområde från 2018

Risker: Avslutningssamtal

Kontrollmoment	Kommentar
<p>Kontrollera att avslutningssamtal genomförs med anställda inom Utbildningskontoret. Uppföljning från intern kontroll 2018.</p> <p> Ingen avvikelse</p>	


4.1.2 Efterlevnad av tillämpliga lagar och regler

Process: Särskilt stöd

Förtydligande av process

Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd ska hen ges sådant stöd i enlighet med 3 kap. 7 § skollagen.

Risker: Särskilt stöd


Kontrollmoment	Kommentar
<p>Kontrollera att eleven får det stöd hen har rätt till enligt 3 kap. 7 § skollagen.</p> <p> Mindre avvikelse</p>	<p>Utbildningskontoret har kontrollerat området genom att skicka en enkät till gymnasieskolan, UBG. I enkätsvaren framgår att gymnasieskolan har rutiner för att uppmärksamma, anmäla till rektor och utreda elever med behov av särskilt stöd men att dessa behöver ses över. Det är osäkert ifall rutinerna är kända bland all skolpersonal och vårdnadshavare. Vid misstanke om att elev har behov av särskilt stöd görs en utredning som kan leda till upprättande av åtgärdsprogram. Diskrepansen mellan antal genomförda utredningar och antal upprättade åtgärdsprogram är relativt stor. Åtgärdsprogrammen följs upp regelbundet.</p>

4.2 Uppföljning av åtgärder

4.2.1 Effektivitet och produktivitet i verksamheten

Process: Ersättningar


Risker: Externa ersättningar och utbetalningar

Åtgärder	Slutdatum	Kommentar
<p>Regelbundna stickprov för elever som beviljas tilläggsbelopp</p> <p> Pågående/Försenad (styrd av start- och slutdatum)</p>	2022-06-30	

4.2.2 Efterlevnad av tillämpliga lagar och regler

Process: Särskilt stöd

Risker: Särskilt stöd

Åtgärder	Slutdatum	Kommentar
<p>Se över skolans rutiner och ge förslag på utvecklingsområden</p> <p> Pågående/Försenad (styrd av start- och slutdatum)</p>	2022-06-30	



Josefin Alberg

Utbildningskontoret

Josefin.Alberg@upplands-bro.se

Datum	Vår beteckning	Er beteckning
2022-02-11	GVN 22/0024	

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Riktlinjer för skolskjuts i gymnasiesärskolan och elevresor i gymnasieskolan

Förslag till beslut

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner riktlinjer för skolskjuts i gymnasiesärskola och elevresor i gymnasieskolan enligt Utbildningskontorets förslag.

Sammanfattning

Elever i gymnasiesärskolan har enligt skollagen rätt till skolskjuts under vissa omständigheter. För elever i gymnasieskolan finns ingen lagstadgad rätt till skolskjuts. Enligt lag ska dock elevens hemkommun stå för kostnaderna för elevens dagliga resor mellan bostaden och skolan, om färdvägen är minst sex kilometer.

Historiskt har Utbildningskontoret gjort olika tolkningar och tillämpningar av lagar och regelverk kring skolskjuts och elevresa. För att skapa rättssäkerhet och likvärdighet i framtida bedömningar har Utbildningskontoret tagit fram ett förslag till riktlinjer som reglerar rätten till skolskjuts för elever i gymnasiesärskolan och rätten till ersättning för elevresa för elever i gymnasieskolan. Riktlinjerna tar utgångspunkt i gällande lagar och regelverk.

Beslutsunderlag

- Utbildningskontorets tjänsteskrivelse den 11 februari 2022
- Utbildningskontorets förslag till riktlinjer för skolskjuts och elevresa 2022

Ärendet

Elever i gymnasiesärskolan har enligt skollagen rätt till skolskjuts under vissa omständigheter. För elever i gymnasieskolan finns ingen lagstadgad rätt till skolskjuts. Enligt lag ska dock elevens hemkommun stå för kostnaderna för elevens dagliga resor mellan bostaden och skolan, om färdvägen är minst sex kilometer.

Historiskt har Utbildningskontoret gjort olika tolkningar och tillämpningar av lagar och regelverk kring skolskjuts och elevresa. För att skapa rättssäkerhet och likvärdighet i framtida bedömningar har Utbildningskontoret tagit fram ett



förslag till riktlinjer som reglerar rätten till skolskjuts för elever i gymnasiesärskolan och rätten till ersättning för elevresa för elever i gymnasieskolan. Riktlinjerna tar utgångspunkt i gällande lagar och regelverk.

Bakgrund

För elever i gymnasieskolan finns ingen lagstadgad rätt till skolskjuts, som det finns för elever i gymnasiesärskolan. Historiskt har Utbildningskontoret gjort olika tolkningar och tillämpningar av regelverket, som bland annat inneburit att gymnasieelever under vissa omständigheter blivit beviljade skolskjuts. Detta har lett till högre kostnader för skolskjuts i jämförelse med vad lagen stipulerar och i jämförelse med andra kommuner i regionen. Det innebär också att bedömningar som gjorts inte byggt på rättssäkerhet och likvärdighet.

Slutsatser och överväganden

Utbildningskontoret har genomfört omvärldsbevakning hos flera kommuner i regionen och kontrollerat för alternativa sätt att söka stöd. Ingen av de kommuner som Utbildningskontoret varit i kontakt med erbjuder skolskjuts till elever i gymnasieskolan. Elever i gymnasieskolan beviljas terminkort eller i förekommande fall kontant resesättning. Elever som inte kan åka kommunalt på grund av exempelvis funktionsnedsättning, hänvisas till att ansöka om färdtjänst. Färdtjänst ansöks om hos kommunen men beslutas av region Stockholm.

En del i den samverkan Stockholms län bygger på är att erbjuda likvärdighet och kommunerna ska så långt det är möjligt sträva mot att unga får samma förutsättningar. En viktig utgångspunkt blir då att följa den lagstiftning och det regelverk som ligger till grund för skolskjuts och elevresor.

Barnperspektiv

Att det finns tydliga styrdokument för Utbildningskontorets bedömningar av skolskjuts och elevresa som tar utgångspunkt i gällande lagstiftning säkerställer rättssäkerhet och likvärdighet för barn och unga i kommunen och inom samverkansområdet.



UTBILDNINGSKONTORET

Fredrik Nordvall
Utbildningschef

Bilagor

1. Riktlinjer för skolskjuts i gymnasiesärskolan och elevresa i gymnasieskolan



Riktlinjer för skolskjuts i gymnasiesärskolan och elevresor i gymnasieskolan

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden den 10
mars 2022 § xx



UPPLANDS-BRO
KOMMUN

Innehållsförteckning

1	Gymnasiesärskolan	3
1.1	Huvudregel.....	3
1.2	Tilläggsregel.....	3
1.3	Transportmedel och samåkning	4
1.4	Ansökan och beslut	4
1.5	Överklagande.....	4
2	Gymnasieskolan.....	4

1 Gymnasiesärskolan

Elever i gymnasiesärskolan som är folkbokförda, eller om dessa inte är folkbokförda vistas stadigvarande i Upplands-Bro kommun, är berättigade till kostnadsfri skolskjuts om kraven i skollagen¹ och dessa riktlinjer är uppfyllda.

Skolskjuts innebär kostnadsfri resa mellan plats i anslutning till en elevs hem² och skola. Skolskjuts sker i regel i anslutning till skoldagens början och slut. I Upplands-Bro kommun kan en elev som tillhör gymnasiesärskolan beviljas skolskjuts mellan hem och korttidstillsyn förutsatt att övriga krav för skolskjuts är uppfyllda.

1.1 Huvudregel

Enligt skollagen har elever i gymnasiesärskola med offentlig huvudman rätt till kostnadsfri skolskjuts om sådan skjuts behövs med hänsyn till färdvägens längd, trafikförhållanden, funktionsnedsättning eller om någon annan särskild omständighet anses föreligga. Denna rätt gäller dock inte elever som väljer att gå i en annan skolenhet än den där kommunen annars skulle ha placerat dem.

1.2 Tilläggsregel

Skolskjuts kan, enligt skollagen, beviljas även till annan skola än den som kommunen skulle placerat eleven under förutsättning att sådan skjuts inte medför ekonomiska eller organisatoriska svårigheter för kommunen. Det innebär att sådan bedömning kan göras utifrån vilka skyldigheter kommunen

¹ 18 kap. 30-31 §§ och 35 § skollagen.

² Inom skolskjutsverksamheten är ett hem elevens folkbokföringsadress och en annan bostadsadress där eleven har en folkbokförd vårdnadshavare eller förälder. Med ett hem likställs jourhem eller korttidshem belägna inom kommunen.

skulle haft att erbjuda skolskjuts ifall eleven valt att gå i den skola som hen skulle placeras i av kommun.

1.3 Transportmedel och samåkning

Skolskjuts kan beviljas med skolbil eller kollektivtrafik, beroende på elevens förutsättningar och var hemmet och skolan ligger. Vid skolskjuts med skolbil ska samåkning ske i så hög grad som möjligt.

1.4 Ansökan och beslut

Alla beslut om skolskjuts föregås av en individuell prövning. Ansökan om skolskjuts för elever i gymnasiesärskola görs via blankett. Beslut i skolskjutsärende fattas av tjänsteman på Utbildningskontoret på delegation av Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden i Upplands Bro kommun. Beslut om skolskjuts fattas för högst ett läsår i taget.

1.5 Överklagande

Beslut om skolskjuts kan överklagas. Information om detta finns på kommunens hemsida.

2 Gymnasieskolan

Elever i gymnasieskolan är inte berättigade till skolskjuts. Enligt lag ska dock elevens hemkommun stå för kostnaderna för elevens dagliga resor mellan bostaden och skolan, om färdvägen är minst sex kilometer.

Ersättningen ges i form av ett terminskort eller i förkommande fall, kontant ersättning upp till 1/30 del av prisbasbeloppet. Skyldigheten för kommunen att ansvara för kostnader för elevresor gäller bara för elever som har rätt till studiehjälp enligt studiestödslagen.

Riktlinjer för skolskjuts i gymnasiesärskolan och elevresor i gymnasieskolan



Terminskort delas vanligtvis ut vid terminsstart på den skola eleven är antagen till. Kontant ersättning söks hos handläggare på Utbildningskontoret genom inlämnande av originalkvitton.³

³ Lag (1991:1110) om kommunernas skyldighet att svara för vissa elevresor.